

ERIVAJADUSTEGA TÄISKASVANUD ÕPPIJA KLASSIRUUMIS

2026

Koolitaja:
Mari Kalbin

Erivajadustega inimene

Mis on puue?

erivajadus $\neq$ puue



Erivajadus

Eestis ei ole kokkulepitud puude ja erivajaduse ühtset kasutust/määratlust.

Puue on keeruline mõiste, mida inimesed, spetsialistid, erinevad õigusaktid ja erinevad riigid võivad tõlgendada erinevalt.

Puuet kasutatakse valdavalt meditsiinilises ja sotsiaalses kontekstis ning on seotud sotsiaaltoetuste süsteemiga.

Erivajaduse mõiste on laiem ning seostub eelkõige õpi - või arenduskeskkonna eripäraga. Erivajadus võib tähendada, et inimene vajab tavapärasest rohkem toetust, kohandusi või erilisi teenuseid, et osaleda ühiskonnas, hariduses, tööl või igapäevaelus. Erivajadus ei pruugi tähenda automaatselt puuet, vaid pigem vajadust, et inimese elu ja osalemisvõimalused ühiskonnas oleksid kohandatud tema konkreetsete vajadustega. Näiteks koolides võib erivajadustega laste jaoks olla kohandatud õppekava või tugiteenused.

Eestis on puude defineeritud „[Puuetega inimeste sotsiaaltoetuste seaduses](#)“ järgnevalt: Puue on inimese anotoomilise, füsioloogilise või psüühilise struktuuri või funktsiooni kaotus või kõrvalekalle, mis koostoimes erinevate suhtumuslike ja keskkondlike takistustega tõkestab ühiskonnaelus osalemist teistega võrdsetel alustel.

Puude mõiste on lähiajaloo ka oluliselt muutunud, liikudes nii öelda meditsiiniliselt puudekäsituselt sotsiaalsele, laiemale käsitusel.

Puude meditsiinilise käsitluse kohaselt oli puue otseselt põhjustatud inimese haigusest, vigastusest või terviseprobleemist, mida saab meditsiinilise sekkumisega parandada. Kui selgus, et inimest ei saanud “puudest terveks ravida”, eraldati inimesed ühiskonnast suurtesse haiglatesse ja hoolekandenasutustesse. Sellisest käsitlusest on loobutud.

Intellektipuudega õppija klassiruumis

Intellektipuue = vaimupuue, vaimne alaareng, vaimse arengu mahajäämus

Intellektipuue $\neq$ ei ole haigus, ei saa rohtudega ravida



Intellektipuue

Intellektipuue liigitub psüühikahäirete alla. See on inimesel püsiv seisund, mis avaldub lapseas. Intellektipuue on inimese arenguline häire, millele on iseloomulik intellekti ja oskuste peetunud või puudulik areng.

Intellektipuudega inimesel on kognitiivne võimekus madalam, mis mõjutab tema igapäevaelu toimimist ja osalemist ühiskonnas.

Kaasneb kõikide intelligentsuse tasandite madal tase:

- tunnetus (taju, mälu, tähelepanu, mõtlemine)
- keel ja kõne
- motoorika
- sotsiaalsed võimed

Võivad kaasneda muud psüühikahäired või teised puud.

Intellektipuue ei tähenda, et inimene ei saa oma elu täisväärtuslikult elada. Õige toe ja kohanduste abil saavad paljud inimesed, kellel on intellektipuue, täita oma unistusi ja osaleda aktiivselt ühiskonnaelus. Toetavad haridussüsteemid, sotsiaalteenused ja pereliikmed mängivad olulist rolli nende inimeste elukvaliteedi tõstmisel.

IQ tase

Kerge vaimne alaareng - IQ testide tulemused vahemikus 50-69. 9-12 aastase lapse tase.

Mõõdukas vaimne alaareng - IQ testide tulemused vahemikus 35-49. 6 – 9 aastase lapse tase.

Raske vaimne alaareng - IQ testide tulemused vahemikus 20-34. 3 – 6 aastase lapse tase.

Sügav vaimne alaareng - IQ testide tulemused alla 20. 3 aastase lapse tase.

Keskmise normintellekti puhul on IQ 100.

IQ test ei ole absoluutseks diagnoosi aluseks.



Intellektipuudega inimene vajab tuge kuna:

- raskused kohanemisel
- väiksem õpivõime ja piiratud sotsiaalsed oskused
- vähene sõnavara ja sõnade tähenduse mõistmine raskendatud
- emotsionaalselt ja sotsiaalselt ebaküpsed – kergesti mõjutatavad, kergesti usaldavad
- algatusvõime piiratud
- madalam enesekontroll
- konkreetne käitumine ja mõtlemine (üldisem järeldamine keeruline)
- raskused abstraktsiooniga (nt kaardil orienteerumine, mõistukõne, kahemõtteline tekst, kaugem aegruum)

**!!! On siiski võimeline omandama oskused
ühiskonnas/kogukonnas tegutsemiseks ja töötamiseks.**

oskuste õpetamisel tuleb oluliselt rohkem motiveerida, lõbustada, tunnustada

Kasutatud ja soovitatav kirjandus:

- Vaimupuudega inimeste tugiliit
<http://www.vaimukad.ee/et>
- Eesti Puuetega Inimeste Koda
 - ✓ <https://epikoda.ee/>
 - ✓ <https://epikoda.ee/ennetus/intellektipuue-ja-ennetus>
 - ✓ https://www.epikoda.ee/wp-content/uploads/2016/12/Teema_INTELLEKTIPUUE_Eesti-Vaimupuudega-Inimeste-Tugiliit.pdf
- Vaimupuu
<https://vaimupuu.ee/>
- ÜKP fondide võrdõiguslikkuse kompetentsikeskus
<https://kompetentsikeskus.sm.ee/et>

Psüühikahäirega õppija klassiruumis

Psüühikahäire = psüühiline haigus

Psüühikahäire = vaimuhaigus

Psüühikahäire = hingehaigus



Psüühikahäire

Psüühikahäire on haigus, kliiniline seisund, mida iseloomustavad muutused mõtlemises, tunnetes ja käitumises. Väljendab aju funktsionaalset seisundit, häired on aju psüühilistes funktsioonides. Psüühikahäire on perioodiline, seisund muutub ajas ja vajab meditsiinilist sekkumist. Võib olla krooniline, seda ei saa välja ravida, kuid saab ravimite ja psühhoteraapiaga kontrolli all hoida.

Psüühikahäired:

- orgaanilised psüühikahäired (nt dementsus)
- sõltuvushäired (nt alkoholism)
- psühhootilised häired (nt skisofreenia)
- meeleoluhäired (nt depressioon)
- ärevushäired (nt foobiad)
- söömishäired, unehäired, seksuaalfunktsiooni häired
- isiksushäired, käitumishäired
- vaimne alaareng
- spetsiifilised arenguhäired (nt autism)
- psüühikahäired lapse- ja noorukieas

Põhjused:

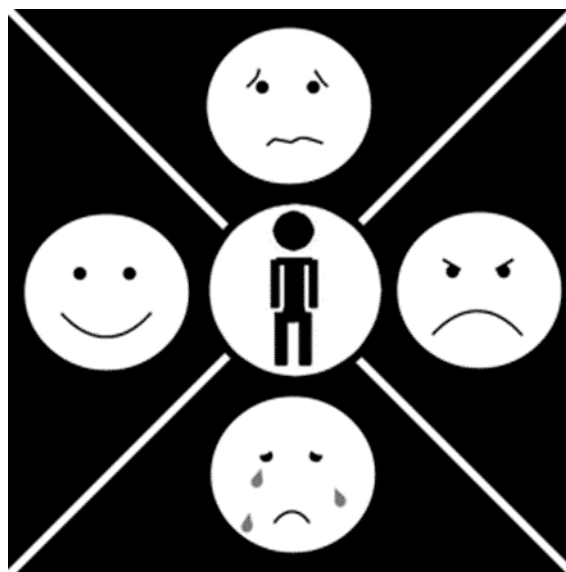
- pärilikkus
- ajukahjustus
- ehituslik või neurokeemiline defekt ajus
- stress
- emotsionaalsed üleelamised
- sõltuvusainete tarvitamine

Psüühilised haigused on oma olemuselt väga mitmekesised. Paljude psüühikahäirete, sealhulgas skisofreenia täpsed tekkepõhjused ei ole teada.

Psüühikahäired ei pruugi olla alati teistele inimestele nähtavad aga see ei tähenda, et nad ei põhjustaks inimesele suuri kannatusi.

Psüühikahäire märgid ja sümptomid on enamasti:

- käitumuslikud, näiteks pidev kätepesu või alkoholi kuritarvitamine;
- tundmuslikud, nagu sügav ja kestav kurbus, eufooria või viha;
- ebatavalised mõtted, näiteks, et televiisorist jälgitakse sind või pidev mõte surmast ja enesetapust;
- kehalised, näiteks liigne higistamine, südame pekslemine, kontrollimatu hingeldamine koos lämbumistundega.



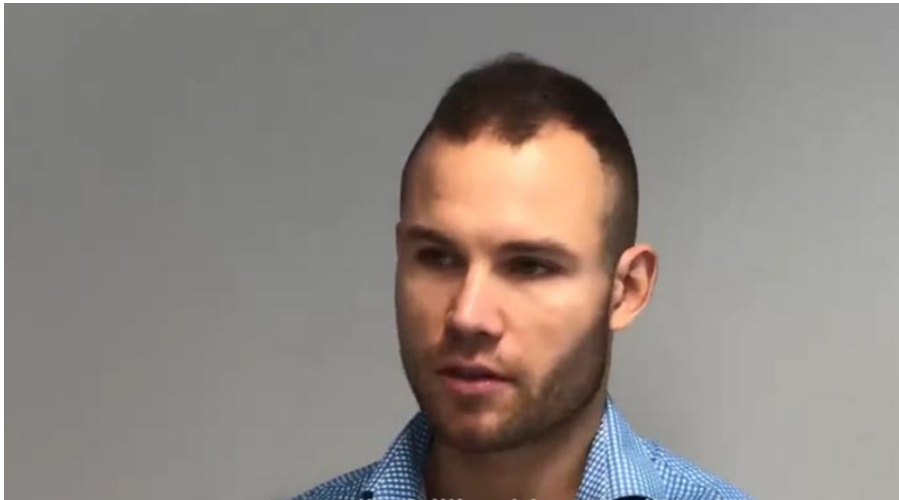
Arvesta!!!

- ei pruugi taluda palju pinget ja stressi
- võimaldada puhkepause
- võib minna aega, et tegevusega alustada
- hommikud tavapärasest raskemad
- pidev motiveerimine

Toetus

- küsida, millist toetust vajab, inimene oskab ise oma vajadusi kõige paremini hinnata
- toetavad vestlused, võivad olla hirmud: nt keegi vaatas mind klassis halvasti ja seetõttu ei taha järgmine päeval tulla
- võimalusel/vajadusel koostöö tugivõrgustikuga (raviarst, lähedased) – ainult siis kui tead inimest
- vältida eelarvamusi
- languse perioodidel võimaldada õppest puhkust

<https://youtu.be/yZIDFRh1VPg>



Autismispektri häired

Autismispektri häireid (ehk pervasiivseid arenguhäireid) iseloomustavad mitmed tunnused, millest osa on äratuntavad juba esimesel paaril elukuul.

Sotsiaalse verbaalse ja mitteverbaalse kommunikatsiooni probleemid, piiratud jäigad käitumismustrid, harjumused ja huvid ning püsivad suhtlemisraskused.

Kaasuda võivad vaimupuue, epilepsia, aktiivsuse-tähelepanuhäire

Autismispektri häireid esineb erinevate hinnangute ja diagnostiliste kriteeriumide põhjal 1:1000 kuni 1:100 inimese kohta, kuid selliseid jooni on tunduvalt rohkematel inimestel.



Aspergeri sündroom

Aspergeri sündroomiga inimeste sotsiaalsed, kommunikatiivsed ja käitumisalased põhieripärad püsivad kogu elu.

- erihuvid
- enamasti normaalse, vahel ka väga kõrge intellektiga
- täiskasvanuna endassesulgunud vs ülisotsiaalsed

Kasutatud ja soovitatav kirjandus

- Sotsiaalkindlustusamet
<https://sotsiaalkindlustusamet.ee/media/3012/download>
- Terviseinfo
<https://www.terviseinfo.ee/et/valdkonnad/vaimne-tervis/psuuhikahairete-diagnoosimine>
- Tallinna Vaimse Tervise Keskus
<http://www.vaimnetervis.ee/>
- Peaasi
<https://peaasi.ee/>
- Eesti Autismiliit kodulehekülge
<https://www.autismiliit.ee/>
<https://www.autismiliit.ee/autismist/autismihairete-spekter/aspergeri-sundroom/>
- Eesti Aspergerite Ühingu kodulehte
<https://aspiyhing.wordpress.com/>
- Astangu Kutserehabilitatsiooni Keskus
https://www.astangu.ee/sites/default/files/media/Mida_arvestada_psyyhikahairega_noore_oppima_asumisel.pdf
- Psühhiaatrilise abi seadus
<https://www.riigiteataja.ee/akt/12911534?leiaKehtiv>
- Tartu Ülikooli Kliinikum
<https://valisveeb.kliinikum.ee/psyhhiaatrikliinik/lisad/ravi/ps-ravi/ravi.htm>

Kuulmispuudega õppija klassiruumis

Kurt = inimene, kes ei kuule helisid



Kuulmispuue

Kuulmispuue on kuulmise langus võrreldes normaalse kuulmisega.

Vaegkuuljaks peetakse inimest siis, kui tema kuulmislangus ületab 25 dB.

Kui kuulmise langus on 90 dB või rohkem, siis seda inimest nimetatakse kurdiks.

Vaegkuuljaid on Eestis üle 10% elanikkonnast.

Vaegkuuljaid, kes oma igapäevaelu-, õppimise või tööga toimetulemiseks peavad kasutama tehnilisi abivahendeid, on ca 8-10% elanikkonnast.

Viipekeelseid kurte on Eestis ca 2000

Kurte ca 1400 – 1600

Vaegkuuljad umbes 200 000

Suhtlemine kõnekeeles on kas raskendatud või täiesti võimatu, kasutavad suhtlemiseks viipekeelt.

Kurdid kannavad üle maailma edasi sõltumata rahvusest sarnast kultuuripärandit.

Viipekeel

Kurtide emakeel on viipekeel.

Viipekeelt produtseeritakse käte, keha ning näo miimika abil.

Igal riigil on oma viipekeel on olemas ka rahvusvaheline viipekeel.

Eesti viipekeeles õigusterminite e-sõnastik Sõnastik on koostatud eesti keele õigusterminite baasil



Viipekeelesõnastikud

- Eesti viipekeelesõnastik on koostatud eesti keele õigusterminite baasil

<http://www.eki.ee/dict/vkq/>

- Eesti viipekeelesõnastik (Eesti Keele Instituudi "Eesti keele põhisõnavara sõnastiku" (2014) baasil koostatud)

<http://www.eki.ee/dict/viipekeel/>

- Viipekeelte sõnaraamat Spreadthesign (Leonardo da Vinci Elukestva õppe programmi kaudu koordineeritud Örebro Ülikooli ja Euroopa Viipekeeles Keskuse poolt Rootsis)

<https://www.spreadthesign.com/et.ee/search/>

- Rahvusvahelise viiipleemise e-sõnastik (Hasartmängumaksu Nõukogu ja sponsorite-toetajate rahastatud projektiga loodud eesti viipekeeles ja rahvusvahelise viiipleemise e-sõnastik)

<https://rv-sonastik.ead.ee/>

Sõrmendid



Eestis elavatest venekeelsetest kurtidest kasutab 80% pigem eesti viipekeelt, 20% vene viipekeelt

Kurdid valdavad eesti keelt heal juhul võõrkeeles tasemel.

Kurtide suuline/kirjalik eneseväljendus võib olla grammatiliselt vigane ning häälduselt kuuljale raskesti mõistetav.

Viipekeeles on võimalik sosistada ja karjuda, esitada luulet ja laulda jne

Kuuljate eksiarmused

- kurdid on tummad- neil puudub võime ennast keeleliselt väljendada
- kurdid on ebaviisakad ja ebakultuursed
- kurdid on rumalad, harimatud ja madalate vaimsete võimetega

Nii nagu ka kuuljate hulgas leidub nii haritud/harimata kui ka madalate/kõrgete võimetega inimesi.

Eripära

- kurdid kipuvad küsima ühte ja sama asja mitu korda üle ning kordama juba varem räägitut
- kuuljatele võib kurtide käitumisviis ja helid tunduda ehmatavatena ja eemaletõukavatena
- kurt tahab olla kindel, et kommunikatsioon on täielikult õnnestunud ja ta on infost õigesti aru saanud
- rohkelt pilkkontakti ja kehakeelt - võrreldes kuuljatega rohkem kallistusi, puudutusi
- otsekohekus - pole kohatu öelda välja mõtteid, mis kuuljate kultuuris võivad olla ebaviisakad
- aplaus
- näpuga näitamine - viipekeeles osutamine
- võõraste inimeste sinatamine

Kui sa suhtled klassiruumis kurdiga

- koputa viisakalt õlale
- vaata otsa, kui kõnetad
- artikuleeri selgelt, kuid ära pinguta üle
- suult lugemist segavad - suu ees olev käsi, vunts, suus olev närimiskumm, kumm
- võimalusel sulge raadio või eemaldu müraallikast
- karjumine ei tee mõtet kuuldavamaks, räägi normaalselt ja selgelt, ära kiirusta
- kasuta võimalikult palju selgitavaid liigutusi (nt osutamine esemetele) ja miimikat
- räägi lühikeste lausetega
- kui vaja - korda infot, muutes sõnastust
- tähtis informatsioon - kellaajad, kuupäevad, nimi vms - edasta ka kirjalikult
- võta hetk aega, et üle küsida, kas infost on aru saadud

"Ava meeli" - Triin Jõeveer

<https://youtu.be/OjP17TvOx4E>



Tervitus kurtidelt

- Kurtide maailm tähistab iga aasta neljandal pühapäeval rahvusvahelist kurtide päeva, nii ka Eestis

<https://www.youtube.com/watch?v=8PXzHme1LV0>

- Eesti Puutega Inimeste Koja õppefilm - Mis on kuulmislangus - www.epikoda.ee

https://www.youtube.com/watch?v=wSeKv361I_0

- Eurolaulud

<https://jupiter.err.ee/1608960947/eurolaulud-2023-eeesti-viipekeeles>

Kasutatud ja soovitatav kirjandus

- Eesti Kurtide Liit <http://www.ead.ee/>
- Eesti Vaegkuuljate Liit <https://vaegkuuljad.ee/>
- Eesti Viipekeeleselts <https://viipekeel.ee/>

Huvitavaid fakte

- Viipekeelsed uudised ETV-s alates 1998 aastast.
- 17,7% (1 6-st) täiskasvanud elanikkonnast moodustavad kuulmispuudega inimesed.
- Ligikaudu 1-2 last tuhandest sünnib kurdina.
- Kuni 60% juhtudest jääb kurtuse põhjus teadmatuks.
- Viipekeeles tõlketeenuste rahastamine isiku kohta:
 - Tartu - 3 tundi kuus.
 - Tallinna - Teenuse tundide maht ühele kliendile on kuni 36 tundi kalendriaastas, 3 tundi kalendrikuus, alaealiste laste vanematel lapsega seotud asjaajamisteks täiendavalt 1 tund.
 - Enamus linnades ja valdades on vaja viipekeeletõlgi teenuse saamiseks esitada ühekordse toetuse taotlus.

Viipekeeletõlgi kasutamine

Kuuljad ei saa üldjuhul viipekeelest aru - Mitte ainult kurdid ei vaja viipekeeletõlki.

- Kommunikatsiooniks on vaja viipekeeletõlki ka igapäevategevustes.
- Asjaajamine tõlgi kaudu võtab aega, säilita rahu.
- Tõlgil ei ole peale tõlkimise muid kohustusi kurdi ees - ta ei ole kurdi eestkostja,
- hooldaja ega kontaktisik.
- Tõlgil on vaikimiskohustus.
- Kohtle kurdi võrdväärselt kuuljaga nii heas kui halvas.
- Tee koostööd tõlgiga: eelnev ettevalmistus on tõlgi jaoks tähtis.

!!!Telli tõlk piisava etteteatamisega

www.viipekeeletolgid.ee

Viipekeeletõlkide OÜ

Nägemispuudega õppija klassiruumis

Vaegnägija = nägemispuudega

Pime = nägemispuudega

Nägemispuue

Nägemispuudega inimene on see, kelle nägemine on alanenud sel määral, et see takistab tema

- arengut
- õppimist
- tööelus osalemist
- igapäevase elu toimetuste sooritamist



Nägemispuue võib olla kaasasündinud või haiguse või trauma tagajärjel tekkinud.

Vaegnägija – inimene, kelle nägemisteravus on prillidega korrigeerituna paremini nägeval silmal alla 0,3 ja/või kelle vaateväli on kitsam kui 30 kraadi.

Pime – inimene, kelle nägemisteravus paremini nägeval silmal koos korrektsiooniga on allja 0,05 ja/või vaateväli kitsam kui 10 kraadi.

Praktiliselt pime – inimene, kes kasutab pimedate tehnikat, kellel on aga säilinud nägemisjääki sel määral, et ta saab seda kasutada igapäevases elus (nägemisteravus alla 0,02).

Täispime – inimene, kes ei näe valgust

Kuidas suhelda nägemispuudega inimesega

- kõnetamisel puuduta tema käsivart (vastasel juhul ta ei tea, et sa räägid temaga)
- küsi, kas ta vajab abi (kui vastus on eitav, ära suru oma abi talle peale)
- suhtle pimedaga inimesega otse (mitte tema saatjaga ega juhtkoeraga. Tavaliselt kuuleb nägemispuudega inimene hästi.)

- kui osutad millelegi, kasuta sõnu "vasakul", "paremal", "üleval", "all" jne. (Sõnaga "seal" ei saa pime inimene teavet eseme asukohast)
- kõnes võid vabalt kasutada sõnu "näha" ja "vaadata,,
- ära ütle "ma viin (toon)" teid, parem väljendus on "lähen (tulen) koos teiega"

Igapäevaelus suheldes nägemispuudega inimestega hoidu tegemast järgmist:

- ära jäta pimedat inimest suhtlemisvaegusesse või infosulgu
- vestle temaga sinu poolt nähtust
- kirjelda esemeid, olukordi ja ümbrust, et pimedal inimesel tekiks ettekujutus ümbritsevast
- kohtumisel tuttava nägemispuudega inimesega ütle oma nimi, et vältida teadmatust suhtlemisel
- ära kasuta suhtlemisel pimedaja juuresolekul miimikat ja žeste
- ära kärarikkas ruumis vestluse ajal ette hoiatamata eemaldu pimedast inimesest
- ära kommenteeri teistele kui sulle torkab silma mõni viga pimedaja inimese riietuses, vaid juhi tema tähelepanu sellele
- ära asenda pimedale inimesele ettelugemisel loetavat teksti ümberjutustamisega
- ära ilmuta kahtlust ja ebakindlust pimedaja inimese töö- või õppimisvõime suhtes

Toetav grupisuhe on nii töötamisel kui õppimisel tema toimetuleku aluseks

Punktkiri

Punktkiri on rahvusvaheline.

Tähed ja kirjavahemärgid koosnevad reljeefsetest punktikombinatsioonidest.

Punktkirja võib pidada nägemise kaotanud inimese teiseks kirjaoskuseks,

Lastele õpetatakse punktkirja Tallinna Heleni Kooli pimedate laste keskuses ja Tartu Emajõe Koolis.

Pimedad õpilased on kõige aktiivsemad punktkirjakasutajad.

Paraku ei valda suur hulk pimedaid punktkirja.

Täiskasvanuile on selle kirja õpetamist projektide raames korraldanud pimedate ühingud.

„Ava meeli“ – Merilyn Jaeski

<https://youtu.be/sTl5IoAUVQ8>



Kasutatud ja soovitatav kirjandus

- Nägemispuudega inimesed tööl
https://www.tootukassa.ee/web/sites/default/files/2022-01/nagemispuudega_inimesed_tool.pdf
- Eesti Pimedate Liit <https://pimedateliit.ee/info/nagemispuue/>
- Eesti Puuetega Inimeste Koda
 - ✓ https://www.epikoda.ee/wp-content/uploads/2017/07/Sinuga-kevad-2017_LK39-40.pdf
 - ✓ https://www.epikoda.ee/wp-content/uploads/2016/12/Teema_N%C3%84GEMISPUUE_Eesti-Pimedate-Liit.pdf

Liikumispuudega õppija klassiruumis

Liikumispuue = tugi- ja liikumisaparaadi kahjustus

Liikumispuue $\neq$ ratastool

Liikumispuue

Liikumispuue on otseselt seotud liikumisfunktsiooni häire või kahjustusega või siis halvemal juhul liikumisfunktsiooni puudumisega.

Puue võib olla kaasasündinud või tekkinud haiguste või traumade tagajärjel.

Võimalik on ajutine liikumispuue, näiteks luumurdude puhul.

Reeglina kasutavad liikumispuudega inimesed liikumisabivahendeid (erinevad ratastoolid, rulaatorid, kargud, proteesid, kepid).

Liikumispuudega inimesel on sageli iseseisev tegevusvõime piiratud.

Kui keskkond on vastavalt kohandatud ja inimesel on kasutada kaasaegsed abivahendid siis ei pruugi olla tegevusvõime piiratud.

Suur roll inimese hakkamasaamisel on erinevatel teenustel.

Liikumispuude põhjused

- traumad
 - ajutrauma
 - seljaajutrauma
 - amputatsioonid
 - ajutiselt trauma läbi liikumisvõime kaotanud inimesed
- haigused
 - insult
 - lihashaigused
 - närvisüsteemi haigused (nt. sclerosis multiplex)
 - liigeshaigused
 - Alzheimeri ja Parkinsoni tõbi



- geneetilised ja reumatoloogilised haigused
- kasvajakad
- sünnitraumad: tserebraalparalüüs (PCI)
- kaasasündinud puuded (nt seljaaju song)

Mida arvestada?

- kohanduste vajadus
- ligipääsu tagamine
- õpikoha kohandamine (ergonoomilisus)
- paindlikkus

!!! Küsi inimeselt, ta teab



Müüdid

- kõnekäänd “kui jalust vigane, siis peast segane”
- puudega inimestega tuleb rääkida kaasatundvalt, sest nad on õnnetud ...
- loeme ja kuuleme ratastooli aheldatud inimestest
- kohandatud keskkonda vajavad ainult liikumispuudega inimesed

Kasutatud ja soovitatav kirjandus

- Eesti liikumispuudega Inimeste Liit
<https://www.elil.ee/>
- Tööotsija pangas
<https://www.youtube.com/watch?v=M8mrG1ghIg8>
- Eesti Puuetega Inimeste Koda
https://www.epikoda.ee/wp-content/uploads/2016/12/Teema_LIIKUMISPUUE_Eesti-Liikumispuudega-Inimeste-Liit.pdf

Head Vaatamist:

- Nägemispuue ja ennetus. Õppevideo operatiivtöötajatele
- Liikumispuue ja ennetus. Õppevideo operatiivtöötajatele
- Intellektipuue ja ennetus. Õppevideo operatiivtöötajatele
- Kuulmispuue ja ennetus. Õppevideo operatiivtöötajatele
- Ligipääsetavus – kellele ja miks? (vaegnägija)